

T.C.
BEYKOZ KAYMAKAMLIĞI
MEHMET EMİN PULATKONAK ORTAOKUL MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI
ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

Bilim ve teknolojinin hızla ilerlediği günümüzde var olabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olabilmek için ‘Bilgiyi takip eden’ değil, ‘Bilgiyi üreten’ olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek, uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür. Okulumuzun, her geçen gün gelişen, düzelen, güzelleşen yapısında herkesin payı çok büyüktür. Bu birliktelik sayesinde çok daha başarılı nesillerin okulumuzda eğitim göreceğine inanmaktayım.

Atatürk’ün biz öğretmenlere verdiği görevi hakkıyla gerçekleştiren, geleceğimizi şekillendirecek olan nesillerin yetişmesine katkı sağlayan bizler, bu görevi her gün bir adım daha ileriye taşımaktayız. Kendini yenileyen, kendine kattığı değeri öğretmen arkadaşları, velileri ve öğrencileri ile paylaşan kadromuz mükemmeli yakalamak adına hiç durmadan araştırmaktadır.

Hayatın her alanında hızlı bir değişime şahit olmaktayız. Bu değişim eğitimde yenilikleri beraberinde getirmektedir. Toplumları ileri taşıyan da gelişime ve değişime açık olan insanlardır. Biz de okul olarak insana değer veren, onda var olan potansiyeli açığa çıkarmayı hedefleyen bir yaklaşım içerisindeyiz.

Vizyonumuzu belirlerken okul ebeveyn ve öğretmen olarak ortak anlayışla ortak paydamızın öğrenci olduğunun bilinciyle hedefler planlamaktayız. Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür ederken; stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm çalışma arkadaşlarıma şükranlarımı sunarım.

Erdiñ KIZILKAYA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
VI.BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erdoğan KIZILKAYA	Okul Müdürü	Nursel TOPUZ	Müdür Yardımcısı
Ali HARMAN	Müdür Yardımcısı	Sibel YILDIRIM	Rehber Öğretmen
Nursel TOPUZ	Öğretmen	Gamze ÇAKIR	Rehber Öğretmen
Hatice SATMAZ	Öğretmen		
Seda ÖZTÜRK KARACA	Okul Aile Birliği Başkanı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz 1972 yılında ilkokul olarak hizmete açılmış, ihtiyaca cevap veremeyince 1985 yılında ikinci bir bina yapılmıştır. Okulun arsası Milli Eğitim'e Mehmet Emin Pulatkonak'ın çocukları tarafından bağışlanmıştır

1972 yılında hizmete açılan eski binada 8 derslik varken 1997 yılında ilköğretime dönüşünce ihtiyaca cevap veremeyip zemin kattaki birimler de sınıfa dönüştürülmüştür. Okulumuzun binası ihtiyacı karşılayamadığı için 2012 yılında eski bina yıkılmıştır. 2013-2014 eğitim öğretim yılının ikinci döneminde yeni binaya geçilmiştir.

Okulumuz 1972 yılında 42.Mektep olarak Yeni mahalle meydanında eğitim-öğretime başlamıştır. 2013 yılında yeni bina yapılmış. Yeni binamızda 42 derslik 1 spor salonu 1 fen laboratuvarı 1 çok amaçlı salonu 1 Bt sınıfı ve 2 özel eğitim alt sınıfı olarak kullanıma açıldı. 2015 yılında bünyemizde bulunan anasınıfı bağımsız hale gelerek Yeni Mahalle Anaokulu olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Toplamda 1762 metrekarelik bir alana sahip olan okul bahçemize, Basketbol – Voleybol sahaları açılmış, beton bahçe duvarı yapılmış ve korkuluklarla güvenlik altına alınmıştır.

Mehmet Emin Pulatkonak İlkokulu ve Ortaokulu Anadolu Hisarı/Yenimahalle'de yer almaktadır. Okul binamız 1 Bodrum, 1 Zemin Kat ve 4 Kattan oluşmaktadır.

Okulumuzda 1 Müdür Odası, 4 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Öğretmenler Odası, 2 Rehberlik Servisi, 1 Fen Laboratuvarı, 41 Derslik,1 Müzik dersliği,1 Çok amaçlı salon,2 Özel Eğitim dersliği,1 Sığınak, 1 Kantinden ibaret olup , etrafı beton ile çevrili bahçeden ibarettir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi:BEYKOZ		
Adres:	Yeni Mahalle Dr. Ömer Besim Paşa Caddesi No:55		Coğrafi Konum (link):	https://www.kisa.link/MuQq	
Telefon Numarası:	0216 308 03 53		Faks Numarası:	2163327511	
e- Posta Adresi:	733302@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	mepi.meb.k12.tr/mepo.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	733302		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972			Toplam Çalışan Sayısı	55	
Öğrenci Sayısı:	Kız	24	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	5		Erkek	5
	Toplam	29		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		65	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	6	37	43
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	43	55

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	46	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1762	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3200			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı	500			
Kantin (m2)	74			
Tuvalet Sayısı	15			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	15	10	25	7/A	13	12	25
5/B	8	16	24	7/B	10	17	27
5/C	11	16	27	7/C	10	14	24
5/D	10	13	23	7/D	18	18	36
6/A	24	15	39	7. Hafif Zihinsel	1	4	5
6/B	16	18	34	8/A	12	15	27
6/C	17	20	37	8/B	20	14	34
6/D	10	24	34	8/C	12	18	30
6 .Hafif Zihinsel	1	1	2	8/D	15	17	32
8/E	13	16	29	8. Hafif Zihinsel	0	1	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	46	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	16	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	50 MB

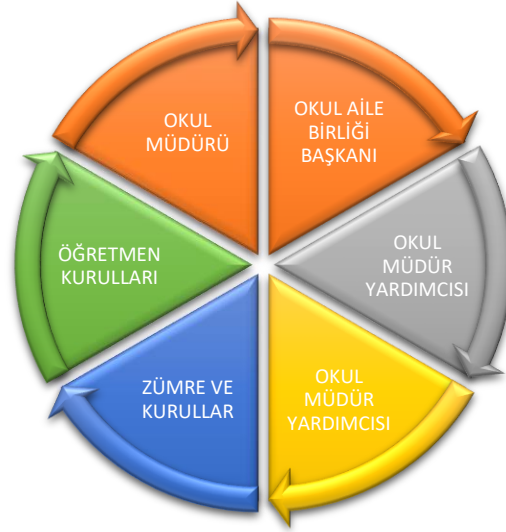
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	75000	75000
2018	80000	80000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğrencileri yapılan değerlendirme sonucunda, öğretmenleriyle rahatlıkla görüşebildiklerini, rehberlik servisinden yararlanabildiklerini, okulda kendilerini güvende hissettiklerini ve derslerde çeşitli öğretim yöntemleri kullandıklarını, ders araç ve gereçlerinin yeterli olduğunu yüksek oranda (%70 ve üzeri) belirtmektedir. Öğrencilerimiz, okulda alınan kararlarda kendi görüşlerinin alındığını (%50 -%70)

düşünmektedirler. Öğrencilerimiz okulun istek ve önerilerini dikkate alma, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderme, okulun ve dış temizliği, bina ve fiziki yeterlilik ve kantinde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olması konularında düşük memnuniyet (%50 ve altı) gösterdiklerin ifade etmişlerdir. Ayrıca öğrencilerimiz okuldaki fiziki alan yeterliliği ve kantindeki malzemelerin sağlıklı ve güvenli olması hususunda olumsuz görüş bildirmişlerdir.

Okulda lavaboların yeterince temiz olduğunu, hava koşullarına uygun olarak spor salonunun kullanım imkanının olduğunu, konferans salonunun yeterli olduğunu, bahçe ve çevre düzenlemesinin yeterli olduğunu, kütüphanenin yeterli olduğunu, okulda tam gün eğitim yapılmasının başarıyı olumlu etkilediğini belirtmişlerdir.

Öğrencilerimiz yapılan değerlendirme sorularına ek olarak;

Okul kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin çeşitliliğinin azlığı ve kalitesinin yetersizliği ve fiyatlarının fazla olduğunu, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yetersiz kaldığını, derslerde teknoloji kullanımının ve yeni öğretim yöntem ve tekniklerinin yetersiz kaldığını belirtmişlerdir

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğretmenlerine uygulanan anket sonucunda, okulumuz öğretmenleri; okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını, tüm duyuruların kendilerine zamanında iletildiğini, kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini, okulun öğretmenlere kendilerini geliştirme imkanı sağladığını, okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyet düzenlendiğini, okulumuzun toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yaptığını, (%70 ve üzeri) ifade etmişlerdir.

Ayrıca öğretmenlerin kullanımına tahsis edilen yerlerin yeterli olmadığını belirtmişlerdir.

Bunlara ek olarak; okulumuz öğretmenleri okulumuzda otopark sorunu bulunduğunu ve bununla ilgili çözüm üretilmediğini belirtilmiştir. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması gerektiğini belirtmişler ve birlik-beraberlik konusunda desteklenmeleri gerektiğini düşünmektedirler.

Veli Anketi Sonuçları

Okulumuz velilerine uygulanan anket sonucunda, velilerimiz okulda yabancı kişilere karşı önlem alındığını, okulda kendilerini ilgilendiren konularda görüşlerinin dikkate alındığını, öğrencilerinin okulu sevdiklerini, öğretmenlerle iyi anlaştıklarını, okulun teknik araç ve gereç yeterli donanıma sahip olduğunu, okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini, kendilerine ilgili duyuruların zamanında yapıldığını, okuldan yeterli düzeyde rehberlik hizmeti alabildiklerini ve okul kurslarını verimli bulduklarını (%70 ve üstü) ifade etmektedirler.

Ayrıca, okulun binasında ilkokul ve ortaokul kademelerinin bir arada eğitim almasının başarı düzeyini ve öğrenci davranışlarını olumsuz etkilediğini belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin akademik başarısını desteklemek için hafta içi ve hafta sonu her dersten kurs açılması2. Öğrencilerimizin kişisel gelişimini desteklemek için egzersizler, yaratıcı drama kursları, spor –müzik-resim kurslarının açılması.3. Okula ulaşımın kolay olması.4. 2017-2018 Eğitim öğretim yılından itibaren TÜBİTAK Bilim Projesinin okulumuzda uygulanması5. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılı itibari ile Erasmus K2 projesinin okulumuzda uygulanması, projeye seçilen öğrencilerin yabancı ülkeleri ve kültürleri tanınması.6. Okul güvenlik personelinin bulunması7. Engelli öğrenciler için okul fiziki yapısının uygun olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Okula ulaşımın birçok ilçeden kolay olması2. Önerilen yeni projelerin okul idaresi tarafından desteklenmesi3. Okul rehberlik sevisinin aktif olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1.Okul aile işbirliğine önem veren velilerin olması

Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması3. Okula yakın bir sağlık ocağının bulunması4. Akıllı tahtalar ve internet kullanımının aktif olarak sağlanması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1.ADSL bağlantısının olması2.Güvenlik kameralarının olması3.Her sınıfta akıllı tahtaların olması ve aktif kullanılması4. Bilişim sınıfının olması5. Kütüphane, müzik sınıfı, çok amaçlı salon ve kapalı spor salonunun olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1.Okul bütçesinin kantin, servis gelirleri, spor salonu kirası, kermes ve bağışlardan oluşturulması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Yönetim kadrosunun tam olması2. Okul idaresinin yeni projeleri desteklemesi3. Komisyonların kurulması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Telefon ve ADSL bağlantılarının2. Meis ve e-okul sistemlerinin aktif kullanılması3. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Sosyo ekonomik düzeyi düşük öğrenci profilinin fazla olması.2. Özel gereksinimi olan öğrenci sayısının fazla olması3. İlkokul ve ortaokul gruplarının bir arada eğitim görmesi4. Sosyal medyanın kontrolsüz kullanımı
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenler odasının yetersiz olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin okul içinde yapılan toplantı, eğitim, seminer gibi etkinliklere katılımının düşük olması2. Sınıf velileri arasında iletişimin az olması3. Veli- çocuk iletişiminin zayıf olması4. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. İlkokul ve ortaokul kademelerinin bir arada eğitim görmesi2. Okulun çevresinde uygun otopark yerinin olmaması3. Servis araçlarının okul bahçesi dışında ayrı bir mekânın bulunmaması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1.Fen laboratuvarının olmaması2. Özel eğitim sınıflarının uygun fiziki koşullara sahip olmaması ve materyal eksikliği3. Öğretmenler için veli görüşme odasının olmaması4. Tasarım beceri atölyelerinin bulunmaması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okul giderlerinin fazla olması ve okulun kara geçememesi2. Velilerin okul için yapılan çalışmalarda yeterince destek olmaması (bağış, kermes vb.)3. Öğrenci sayısına göre mali kaynakların yetersiz oluşu
	<ol style="list-style-type: none">1. İş yükünün fazla olması (Okul bünyesinde üç okul bulunduğu için)

Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Fax makinesinin olmaması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	1.MEB, Belediye ve Sivil Toplum Kuruluşlarının okul ihtiyaçlarının karşılanmasında katkı sağlamaları
Ekonomik	1. Sosyo ekonomik düzeyi yüksek bir çevreye yakın olması sebebiyle hayırseverlerin okulumuza çeşitli yardımlar yapması (Müzik sınıfının açılması, okul kütüphanesinin kurulması vb.) 2. Okul idare ve çalışanlarının sosyal bağlantıları sayesinde okula maddi destek sağlanması
Sosyolojik	1.Geleneksel aile yapısının hâkim olması
Teknolojik	1. Teknolojik altyapımızın yeterli olması 2. Akıllı tahta projesinin uygulanması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik kullanımının yaygınlaşması 3. İnternet hızının yükselmesi

Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması 2. Okul çalışanlarının mevzuata hâkim olması
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yeşil okul projesinin okulumuzda uygulanması 2. Atık kutularının aktif kullanımı 3. Temiz sınıf temiz okul projesinin okulumuzda uygulanması 4. Sektörümüzün havayı ve suyu kirleten sanayi yapılarından uzak olması

Tehditler

Politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sürekli değişen eğitim politikalarının eğitim öğretimi olumsuz etkilemesi 2. Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulun sosyo-ekonomik düzey olarak düşük bir evrede bulunması 2. Okul gelirlerinin yeterli olmaması 3. Diğer kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime finansal katkısının beklenen düzeyde olmaması 4. Bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çok fazla göç alan bir bölgede yer alması

Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">2. Anne baba öğrenim durumunun düşük olması3. Okul çevresinde sosyal ve sportif alanların yetersizliği4. Kamuoyunda eğitim ve öğretime ilişkin olumsuz algıların bulunması
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Kontrolsüz ve amaç dışı teknoloji kullanımının olması2. Veli, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1. Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda ki bilgi eksikliği, kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı ğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu ğrenme	ğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarişmalar, Projeler	
	Okul Dışı ğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin ortaokul kademesine geçerken bölgedeki diğer okulları tercih etmeleri
2	Okulumuzda devamsızlık oranının düşük olması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için uygun ortam ve materyal yetersizliği
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe öğrenme konusunda yeterli desteğe sahip olmamaları
5	Sene başında uyum çalışmaları kapsamında oryantasyon çalışmalarının yapılması
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında okulumuzda 'Okuma –Yazma' kurslarının açılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini geliştirilmek için KDS sınavlarının uygulanması, destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması ve öğrencilerin kurslara katılımının teşvik edilmesi
2	Okulumuza her sınıf düzeyi için düzenli deneme sınavlarının uygulanması
3	Okulumuzda öğrencilerin bireysel gelişimlerini desteklemek için spor , müzik, resim, drama kurslarının açılması
4	Eğitim-öğretim sürecinde yaparak yaşayarak öğrenme stilini desteklemek için geziler , TÜBİTAK projeleri, yarışmalara katılımın

	desteklenmesi
5	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik öğretmenler ve öğrenciler için etkinlikler düzenlenmesi(Okul şenlikleri, piknikler vb.)
6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının; okulumuzda akıllı tahta kullanımı ve hızlı internet erişimi ile sağlanması
7	Öğrencilerin Rehberlik servisi ile bağının güçlü olması
8	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin diğer ilçelere göre az olması
9	Erasmus K2 ve TÜBİTAK bilim projelerine katılım sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Kurumsal iletişimi geliştirmek için okul çalışanlarının yönetim sürecinde fikirlerine değer verilmesi
3	Okulumuzun yeni olması sebebiyle fiziki donanımının yeterli olması
4	Okul temizliğine ve hijyenine önemli ölçüde dikkat edilmesi, Beykoz Belediyesi'nin katkıları ile okul hijyeninin sağlanması
5	Ulusal ve uluslararası projelere katılan yarışma ve proje sayısının azlığı
6	İş güvenliği eğitimlerinin tamamlanması ve eksikliklerin giderilmesi
7	Okulumuzsa sportif faaliyetler için donanımlı bir spor salonu, donanımlı bir müzik sınıfı ve çok amaçlı salonun olması
8	Tasarım beceri atölyelerinin olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Geleceğe yön veren iyi insanlar yetiştirebilmek

VİZYONUMUZ

Hayat boyu öğrenebilen, farklı kültürlere saygılı, erdemli bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarını esas alan bireyler yetiştirmek
2. Hayat boyu öğrenen vatandaşlar yetiştirmek
3. Adaletli ve ahlaklı bireyler yetiştirmek,
4. Milli ve manevi değerleri özümseyen ve farklı kültürlere karşı hoşgörülü bireyler yetiştirmek,
5. Araştırmacı ve bilimsel düşünceye sahip, öğrenimin daha sonraki aşamalarında ve meslek seçiminde gerekli olacak bilgi ve beceri ile donanmış bireyler yetiştirmek
6. Kendisiyle barışık, üretken ve uyumlu bir kişilik sahibi olan bireyler yetiştirmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	% 85	%87	% 90	%92	%95	%100
PG.1.1.2	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	% 60	% 65	% 70	%80	% 90	% 100
PG. 1.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	% 60	% 65	% 70	%80	% 90	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları Rehber Öğretmenler	13 Eylül- 17 Eylül 2019
1.1.2	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları Rehber Öğretmenler	09 Eylül -13 Eylül 2019
1.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Zümre Başkanları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.15. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	67	75	80	90	95	100
		PG.2.1.1.26. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	63	70	80	90	95	100
		PG.2.1.1.37. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	65	75	80	90	95	100
		PG.2.1.1.48. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	68	70	80	90	95	100
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		%60,5	%75	%80	%85	%90	%100
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	12	12	15	18	20	50
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		%90	%92	%94	%96	%98	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Zümre Başkanları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Başkanları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
2.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmenler Zümre Başkanları Sınıf Rehber Öğretmenleri	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
2.1.5	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Zümre Başkanları Sınıf Rehber Öğretmenleri	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
2.1.6	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
2.1.7	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Zümre Öğretmenleri	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
2.1.8	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Rehber Öğretmenler Zümre Başkanları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
2.1.9	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları Zümre Başkanları Sınıf Rehber Öğretmenleri	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı		7	10	15	20	25	30
PG.2.2.2	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	38	45	50	55	60	65
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%34	%60	%70	%80	%90	%100
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%27	%45	%55	%65	%75	%85
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%70	%75	%85	%90	%95	%100
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%100
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%40	%50	%65	%80	%90	%100
PG.2.2.4	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		250	255	260	275	300	400
PG.2.2.5	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)		%35	%50	%65	%75	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Zümre Başkanları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
2.2.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Zümre Başkanları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
2.2.3	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Rehber Öğretmenler Sınıf Rehber Öğretmenleri Zümre Başkanları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
2.2.4	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Zümre Başkanları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
2.2.5	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Zümre Başkanları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
2.2.6	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Zümre Başkanları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
2.2.7	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Zümre Başkanları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	10	13	16	20
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	%4,4	%10	%20	%30	%40	%50
PG.3.1.3	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	%25	%35	%45	%55	%65	%75
PG.3.1.4	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	%81,53	%85	%90	%95	%98	%100
PG.3.1.5	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	3	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.		
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
3.1.6	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
3.1.7	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	2	2	2
PG.3.2.2	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	4	4	6	8	10	15
PG.3.2.3	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	1	3	7	10	11	15
PG.3.2.4	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.5	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	2	2	4	6	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM
3.2.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM
3.2.3	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM
3.2.4	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Zümre Başkanları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
3.2.5	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Zümre Başkanları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
3.2.6	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	2	4	6	8	10
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	11890	13372	15000	19000	20000	25000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	10	15	20	25	30	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul müdürü Müdür Yardımcıları Zümre Başkanları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul müdürü Müdür Yardımcıları Zümre Başkanları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul müdürü Müdür Yardımcıları Rehber Öğretmenler Zümre Başkanları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul müdürü Müdür Yardımcıları Rehber Öğretmenler Zümre Başkanları	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	--	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	98000	120000	140000	150000	160000	668000
TOPLAM	98000	120000	140000	150000	160000	668000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.